

Schooladvies leerlingenvervoer



A. Gegevens leerling	
Naam leerling:	
Geboortedatum:	
B. Wat is de ondersteuningsbehoefte van de leerling	
Wat zijn relevante kenmerken voor de leerling en in welke mate zijn deze aanwezig? <i>Denk aan IQ, autisme, agressie, lichamelijke beperkingen, rolstoelafhankelijk</i>	
<i>voor voorbeeldteksten om deel B en C in te vullen, zie pagina 3</i>	
C. Welke invloed heeft de ondersteuningsbehoefte op het reizen naar school	
Welke reisoptie(s) is voor de <u>leerling</u> mogelijk om naar school te gaan, ongeacht <u>gezinssituatie</u> , en waarom? Opties om naar school te reizen: <ul style="list-style-type: none">- Fiets of Openbaar Vervoer (OV)- Fiets of OV met begeleiding*- Aangepast (schoolbus/taxi)vervoer- Eigen vervoer (auto, scooter, brommer) <i>Denk aan: overstappen, reistijd, kruispunten, oversteken</i> <i>*Begeleiding door ouders/verzorgers of derden zoals bijv. familie of burens</i>	

D. Vervoersontwikkelingsplan	
<p>Tot en met welk schooljaar blijft bovenstaande situatie <u>onveranderd</u> van toepassing en waarom? En wat zijn de vooruitzichten wat betreft het vervoer?</p> <p><i>Denk aan: ontwikkelingsmogelijkheden of verslechtering van leerling of juist stabiele situatie tot einde basisschool / VO</i></p>	<p>Geldig en onveranderd tot en met schooljaar:</p> <p>Toelichting waarom en vooruitzichten:</p>
E. Gegevens school / Indiener	
<p>Naam school:</p> <p>Adres school:</p>	
<p><u>Gegevens indiener</u></p> <p>Naam indiener (heeft het formulier ingevuld):</p> <p>Telefoonnummer:</p> <p>E-mail:</p> <p>Handtekening indiener (heeft het formulier ingevuld):</p> <p>Datum:</p>	<p><i>De school heeft dit formulier naar waarheid ingevuld</i></p>
<p>Naam en datum:</p> <p>Handtekening ouders/verzorgers</p>	

Voorbeeldteksten

Deze voorbeeldteksten dienen als hulpmiddel en zijn niet bedoeld als volledige teksten om te kopiëren

Wat is de ondersteuningsbehoefte van de leerling

Voorbeeldtekst ondersteuningsbehoefte: 'De 11-jarige leerling heeft een IQ van 70 en functioneert op een leeftijd van 5 jaar. De leerling is prikkelgevoelig, wat zich uit in woedebuien als er kleine veranderingen optreden. Sommige perioden gaat het heel goed, andere keren als we bijv. onverwachts een lesuur uitval hebben, kan de leerling dit niet aan en slaat en schopt hij/zij om zich heen.'

Welke invloed heeft de ondersteuningsbehoefte op het reizen naar school

Voorbeeldtekst fiets: 'De leerling heeft het meeste baat bij een fietsvergoeding met begeleider. De leerling kan waarschijnlijk zelfstandig leren fietsen, maar bij ingewikkelde verkeerssituaties zoals kruispunten is begeleiding nodig.'

Of: 'de leerling kan, na een periode van oefenen, prima zelfstandig op de fiets naar school en kan mogelijk samen fietsen met andere leerlingen. Dit is ook goed voor zijn ontwikkeling.'

Voorbeeldtekst OV: 'De leerling heeft het meeste baat bij het reizen per OV, eventueel na een periode samen met een begeleider (oefenen). Er is een goede aansluiting en het overstappen op het station kan hij leren. Het zelfstandig reizen is goed voor zijn ontwikkeling en zelfvertrouwen.'

Voorbeeldtekst aangepast vervoer: 'De leerling heeft het meeste baat bij vervoer per taxibus/schoolbus of met eigen auto. De leerling is in het OV niet hanteerbaar, omdat de leerling zeer prikkelgevoelig en extravert reageert door te schreeuwen en te schoppen, maar zich ook vastklampt aan willekeurige mensen. Fietsen is onmogelijk, hij komt dan niet op tijd op school aan en fietst met iedereen mee. Ook slingert hij en kent de verkeersregels niet. Mogelijk is na verloop van tijd OV met begeleiding mogelijk voor een paar middagen per week.'

Achtergrond informatie schooladvies leerlingenvervoer

De school adviseert de gemeente over de ondersteuningsbehoefte van de leerling met betrekking tot reizen. Wat kan de leerling zelf en wat heeft de leerling nodig om veilig naar school te reizen? Dat kan per leerling verschillen, ook als leerlingen in dezelfde straat wonen en naar dezelfde school gaan.

Voor leerlingenvervoer is het belangrijk om te weten wat de mogelijkheden en de belemmeringen zijn van de leerling, zodat er gekozen kan worden voor de meest passende vorm van vervoer. Het reizen met de fiets, per auto of met het openbaar vervoer, indien nodig onder begeleiding van een volwassene, heeft de voorkeur boven aangepast vervoer met schoolbus of taxi. Doel is dat de leerling waar mogelijk zelfstandig leert deelnemen aan de samenleving. Het begeleiden van het kind daar naartoe maakt deel uit van het ouderschap.